

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра растениеводства, селекции и генетики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению практики
«Производственная практика:
научно – исследовательская работа»**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробиотехнологии

Саратов - 2022

Методические указания по прохождению практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 35.04.04 Агронотомия / Сост.: О.В. Ткаченко, Н.А. Шьюрова, А.А. Беяева. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 25 с.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	4
1. Цель практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место и время проведения практики	4
4. Структура и содержание практики	4
5. Организация проведения практики	5
6. Формы промежуточной аттестации	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	5
8. Материально-техническое обеспечение практики	6
9. Оформление дневника и отчета по практике	6
10. Порядок защиты результатов практики	6
Список рекомендуемой литературы	7
Приложения	8

Введение

Подготовка специалистов по магистерской программе для агропромышленного комплекса Российской Федерации включает в себя организацию и выполнение обучающимися научно-исследовательской работы, которая связана с составлением программы и плана исследований, определением объекта и методики исследований, обоснованием статистической обработки экспериментальных данных. В ходе научно-исследовательской работы, которая выполняется по индивидуальному заданию, обучающиеся приобретают умения закладывать и проводить лабораторные и вегетационные эксперименты, анализировать полученные результаты, выполненные на основе современных методов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники и программного обеспечения. Выполнение научно-исследовательской работы с полным основанием позволяет использования результатов исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

1. Цель практики

Целью практики является формирование у обучающихся практических навыков по выполнению лабораторных исследований по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных и анализа результатов исследований.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов;
2. Организация научных исследований;
3. Статистическая обработка экспериментальных данных;
4. Анализ результатов исследований.

3. Место и время проведения практики

Место проведения практики - структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся;

В соответствии с календарным учебным графиком практика проводится на 1-20 неделе.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики – составляет 27 зачетных единиц, 972 академических часов; продолжительность – 18 недель.

	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопас-	1 ден 9 часов	инструктаж

	ности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
2	Основной этап: - изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов; - организация научных исследований; - статистическая обработка экспериментальных данных; - анализ результатов исследований. - проведение анализа результатов исследований по теме ВКР	17 недель (917 часов)	дневник и отчет
3	Заключительный этап: - Подготовка дневника и отчета - Защита отчета	5 дней (45 часов): 40 часов 5 часов	дневник и отчет

5. Организация проведения практики

Перед проведением практики «Производственная практика: научно – исследовательская работа» руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственная практика: научно – исследовательская работа проводится по теме выпускной квалификационной работы и включает обработку полученных данных статистическими методами и их интерпретирование, а также апробацию исследований.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ качества продукции.

Производственная практика: научно – исследовательская работа не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по инноваци-

онным агробиотехнологиям в растениеводстве и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

8. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры, используется сельскохозяйственная техника и оборудование данных организаций.

При прохождении практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» в структурных подразделениях университета используется лабораторное оборудование УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» (ауд. № 907 Лаборатория селекции и семеноводства, ауд. № 908 Биотехнологическая лаборатория); сельскохозяйственная техника и оборудование на базе УНПО «Поволжье».

9. Оформление дневника и отчета по практике

9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по научно-производственной практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

9.2. Отчет

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Введение

Основная часть (Цель и задачи исследований; Результаты научных исследований)

Заключение

Список литературы

Образец титульного листа прилагается в приложении 1.

Приветствуется оформление отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

10. Порядок защиты результатов практики

По окончании производственной практики: научно – исследовательской работы на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет на проверку руководителю и в установленные деканатом сроки проводится защита отчета на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

Список рекомендуемой литературы

- основная литература (библиотека СГАУ)
 1. Растениеводство [Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступ ftp://192.168.7.252/ELBIB/610_586.pdf
 2. Земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Уполовников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. - 284 с. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf>
 3. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf

дополнительная литература

1. Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» и агроинженерным специальностям / В.В.Ещенко, М.Ф.Трифорова, П.Г.Копытько, А.М.Соловьев и др.-М.: «Колос», 2009. 268с. ISBN 978-5-9532-0711-9.
2. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве / С.С.Литвинов- М.: ГНУ ВНИИО, 2011-636
3. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514524>
4. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. — Загл. с экрана.
5. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа:
6. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555.html>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробιοтехнологии
Курс <u>2</u> группа _____	форма обучения <u>очная</u>

ПАМЯТКА **руководителю практики от университета**

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
(подпись)
« _____ » _____ 20 _____ г.

Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Организовать и провести эксперименты.
3. Провести статистическую обработку экспериментальных данных.
4. Провести анализ результатов исследований для написания ВКР по проблеме
« _____ »
5. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от организации _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
(подпись)
« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **27 недель**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	9
Основной	- изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов; - организация научных исследований; - статистическая обработка экспериментальных данных; - анализ результатов исследований. - проведение анализа результатов исследований по теме ВКР	917
Заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация	40 5

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
 (подпись)
 « _____ » _____ 20 _____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **18 недель**

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	1	
<i>Профильная организация</i>	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов;	4	
	организация и проведение экспериментов	40	
	проведение статистической обработки экспериментальных данных	20	
	проведение анализа результатов исследований по проблеме « _____ »	40	
	подготовка дневника и отчета	2	
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	промежуточная аттестация	1	

Руководитель практики
от университета

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики
от организации

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя	
		выполне- но/частично выполне- но/не вы- полнено	подпись

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробиотехнологии
Курс <u>2</u> группа _____	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

Сдал(а)

Принял

Руководитель практики от университета:

_____/Фамилия И.О./
подпись

_____/Фамилия И.О./
подпись

« _____ » _____ 20 _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Сроки прохождения практики 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробиотехнологии

Курс 1 группа _____ форма обучения очная

За время прохождения производственной практики: НИР обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4)	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессио-</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>нальной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить документы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	<p align="center">ОПК -5</p>
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущест-</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>ственные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах «» (ПК-1)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	ПК -2
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур» (ПК-7)</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики
от организации (профильного структурного подразделения)

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)
М.П.

« _____ » _____ 20____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика: научно – исследовательская работа»

направление подготовки 35.04.04 Агронимия
направленность(профиль) Агробиотехнологии

Выполнил: обучающаяся
2 курса,
группы _____
Проверил: _____

Саратов 2022

Составители:

*Ткаченко Оксана Викторовна
Шьюрова Наталья Александровна
Беляева Анна Анатольевна*

*Методические указания по прохождению научно-исследовательской работы по
направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.
Магистерская программа Агробиотехнологии*

Методическое издание

(в авторской редакции)

Подписано в печать 18.08.2022.
Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1.